

真理大學 115年度 高教深耕計畫-計畫規劃書 (115年分表)

提案單位	管理與資訊學院			計畫對應主軸	☒ 教學創新精進 ☐ 善盡社會責任 ☐ 產學連結 ☐ 提升高教公共性
計畫名稱	AI 進階：實作應用與跨領域合作			計畫編號 (教與學中心填寫)	
主持人	洪麗玲	手機號碼		E-mail	au4450@mail.au.edu.tw
聯絡人	王柳鉉	手機號碼		E-mail	au4163@mail.au.edu.tw
與前期之關聯/ 動機	第一年的計畫主要是為了讓全校師生對 AI 有初步了解並獲得基本技能，因此，第二年計畫的動機在於在這個基礎上，進一步提升他們的實踐能力，將 AI 應用於具體的專案中。透過跨領域的合作，學生不僅能夠學會使用 AI 工具，還能將其運用於解決實際問題，進一步提高其問題解決能力、創新能力和跨學科協作能力。				
本期目標及預期成效	本期規劃旨在 AI 技術的進階應用及跨領域合作的加強，並著重於培養學生的實踐能力與問題解決能力，為後續的校園文化深化與學生職涯發展奠定基礎。 1. 本期目標： - 第一年成果延續：持續辦理教師增能工作坊、開設人工智慧學分學程之特色課程與推廣課程、服務學習課程進行社區服務、AI 證照輔導工作坊，持續將 AI 技能推廣至全校。 - 拓展產學合作與企業實習：辦理企業講座與校園招聘會，持續建立校企合作機制，以增加學生實習與專案合作機會，提昇學生實務經驗。 - 提升 AI 應用能力：在第一年基礎上，進一步深化 AI 應用能力，透過進階工作坊與實作專案，幫助教職員生將 AI 知識應用於具體的跨領域專案中。設計與不同領域相結合的 AI 應用課程，促使學生了解 AI 在各領域的實際運用。 - 強化跨領域合作與實踐：促進不同專業間的合作，開展跨領域 AI 實作專案，讓學生在協作中應用 AI 解決實際問題，培養團隊合作與跨領域問題解決能力。				

- 發展高階 AI 技能：提供中高階的 AI 技術工作坊，讓學生與教職員能夠學習更複雜的 AI 應用技能，如機器學習、自然語言處理等。學生將能進行更深入的 AI 項目開發，並提升問題解決能力。
- 辦理跨領域競賽與成果分享活動：舉辦 AI 海報競賽與 AI 跨域應用的專題競賽，透過競賽的活動分享合作經驗與跨域成果，激勵更多師生加入跨領域的 AI 應用合作。

2. 預期成效：

- 學生學習成效：至少70%的參與學生能夠在進階工作坊結束後，熟練掌握1-2項中高階 AI 技術（如機器學習模型、AI 語音識別、圖像識別等），並能夠將這些技術應用於具體的專案中。學生將能夠運用 AI 技術解決跨領域的實際問題。另一方面，持續舉辦 AI 與雲端管理證照輔導工作坊，共3場次，預計輔導60人次，其中30人次報考，並獲得21張證照。
- 教師增能與學分學程規劃改進成效：新增15門課程將人工智慧技術融入教學。持續開設人工智慧基礎課程2門，融入 AI 技能之核心課程4門，以及實作專題2門，協助全校學生學習人工智慧應用工具並嘗試運用於各領域之實作，培養學生建立具備運用人工智慧工具的能力，目標120人次參與相關課程(8門課，每門15人修課)，並產出10組實務專題。持續開設2門人工智慧推廣課程。
- 社區服務與產業實習：開設服務學習課程一門，預計每年修課人數10人，提供定點或行動服務每年8場次，出隊計40人次，服務社區民眾達80人次以上。辦理企業講座與校園招聘會，新增5家企業合作夥伴，提供學生實習的機會。
- 跨領域合作與創新：30%以上的參與學生將參加至少1個跨學科的 AI 專案，並在團隊中積極貢獻自己的 AI 技術能力。通過這些合作，學生將能夠在多樣化的問題中應用 AI 工具，並提升團隊協作及創新解決問題的能力。
- AI 應用實踐成果：至少30%的學生在第二年結束時，能夠完成一個包含 AI 技術的跨領域專案，並能展示其成果。這些專案將包括學術研究、創新應用或校園內的實際應用，如 AI 在教育、醫療、環境保護等領域的運用。
- 競賽與跨域成果分享：分享跨領域的專題與海報，可在競賽過程中分享不同領域間合作之經驗與收穫做為未來擴大或深化跨領域合作之基石。

	• 職涯發展成效：學生將具備較高的 AI 應用技能和跨領域合作能力，對於未來進資料科學、人工智慧、商業創新等領域的職業發展將具有顯著的競爭優勢。學生將能夠在實習、專案或未來工作中，應用所學的高階 AI 技能，提升創新能力和解決複雜問題的能力。 • 校園 AI 文化深化：校園內將進一步培養 AI 應用與創新的文化氛圍，學生和教職員將能夠積極參與跨學科的合作，並持續應用 AI 技術解決日常學術與實務中的問題。AI 資訊團隊將進一步強化其支持角色，協助學生在進階學習與專案實踐中，解決技術問題，並提供持續的學習資源。		
課程/活動名稱	請說明課程/活動實施方式如何培養共通能力已達關鍵指標	共通能力(可複選)	關鍵指標(至多複選3項)
AI 技術進階學習與實作	說明： • 開設進階工作坊，深度學習機器學習、深度學習等技術，並應用於實際案例。 • 推動「AI 跨領域專案」，學生與教師組隊參與跨學科專案，實際運用 AI 解決具體問題。 • 開設「生成式 AI 進階應用工作坊」，並辦理主題海報設計競賽，鼓勵精進生成式 AI 工具的應用能力。海報的校園宣導主題涵蓋智慧財產權、資通訊安全、個人資料保護、生命教育、菸害防制、藥物濫用防制及全民健康、防災教育等。海報另有 SDGs 的宣導，涵蓋優質教育、性別平等、永續城鄉等主題 • 辦理企業講座與校園招聘會，新增5家企業合作夥伴，提供學生實習的機會。	☐ 溝通表達 ☒ 持續學習 ☐ 人際互動 ☐ 團隊合作 ☒ 問題解決 ☒ 創新思維 ☐ 自律當責 ☒ 數位能力 ☐ 多元共融	☐ 資訊科技與人文關懷 ☒ 跨領域 ☒ 自主學習 ☐ 國際移動 ☐ 社會參與 ☒ 問題解決
	呼應哪項 SDGs(可複選) ☐ 終結貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☒ 優質教育 ☐ 性別平權 ☐		

	淨水及衛生□可負擔的潔淨能源□合適的工作及經濟成長■工業化、創新及基礎建設□減少不平等□永續城鄉□責任消費及生產□氣候行動□保育海洋生態□保育陸域生態□和平、正義及健全制度□多元夥伴關係		
教師增能與改善學生學習成效	說明： - 舉辦「人工智慧融入教學」工作坊兩場：協助教師了解如何將 AI 融入學科領域教學教案，以及課堂實作評量，目標在於增加人工智慧融入教學的課程數。 - 舉辦「專題導向學習」(PBL) 創新教學教法工作坊兩場，透過教師將 PBL 導入課程，以實務問題、或學生感興趣的問題，以改善學生學習動機，並提昇學習成效。	☐ 溝通表達■持續學習 ☐ 人際互動■團隊合作 ■問題解決■創新思維 ☐ 自律當責■數位能力 ☐ 多元共融	☐ 資訊科技與人文關懷 ■跨領域 ■自主學習 ☐ 國際移動 ☐ 社會參與 ■問題解決
	呼應哪項 SDGs(可複選) ☐終結貧窮☐消除飢餓☐健康與福祉■優質教育☐性別平權 ☐淨水及衛生□可負擔的潔淨能源■合適的工作及經濟成長□工業化、創新及基礎建設□減少不平等□永續城鄉□責任消費及生產□氣候行動□保育海洋生態□保育陸域生態□和平、正義及健全制度□多元夥伴關係		
調整人工智慧學分學程課程規劃	說明： 人工智慧學分學程包含基礎課程、核心課程、應用課程，調整策略為： 持續推動更多課程融入 AI 教學：除了透過教師增	☐ 溝通表達 ☐ 持續學習 ☐ 人際互動■團隊合作 ■問題解決■創新思維 ☐ 自律當	☐ 資訊科技與人文關懷 ■跨領域 ■自主學習 ☐ 國際移動 ☐ 社會參與

	能工作坊，協助教師理解 AI 教學方法與成效評量外，以便有更多課程融入 AI 教學。另外，學分學程也會開設「人工智慧方法與工具」，教授學生 AI 工具，並理解 AI 基礎。 - 持續開設著重於跨域、跨文化議題課程，以及技術更為專精的生成式人工智慧課程：學分學程也將開設生成式 AI 相關課程。 - 持續辦理跨域跨文化交流活動：舉辦東南亞文化節與語言交換活動，	責 ■數位能力 □多元共融	■問題解決
	呼應哪項 SDGs(可複選) □終結貧窮□消除飢餓□健康與福祉■優質教育□性別平權 □淨水及衛生□可負擔的潔淨能源■合適的工作及經濟成長□工業化、創新及基礎建設□減少不平等□永續城鄉□責任消費及生產□氣候行動□保育海洋生態□保育陸域生態□和平、正義及健全制度□多元夥伴關係		
社區服務與產業實習	說明： 開設服務學習課程一門，預計每年修課人數10人，學生必須參加 AI 種子人才培訓活動，並通過志工基礎教育訓練6小時後，並參加服務學習課程中的服務活動。服務學習課程將以本校所在社區、或是鄰近本校之數位發展程度3-5級區為服務場域，志工團隊將提供定點或行動服務每年8場次，出隊計	□溝通表達□持續學習 □人際互動■團隊合作 ■問題解決■創新思維 □自律當責 ■數位能力 □多元共融	□資訊科技與人文關懷 ■跨領域 ■自主學習 □國際移動■社會參與 ■問題解決

	40人次，服務社區民眾達80人次以上。 產學交流活動：辦理企業講座與校園招聘會，邀請企業講師分享 AI 與行銷相關的實務經驗。預計新增5家企業合作夥伴，提供學生實習的機會。		
	呼應哪項 SDGs(可複選) ☐終結貧窮☐消除飢餓☐健康與福祉☒優質教育☐性別平權 ☐淨水及衛生☐可負擔的潔淨能源☒合適的工作及經濟成長☐工業化、創新及基礎建設☐減少不平等☐永續城鄉☐責任消費及生產☐氣候行動☐保育海洋生態☐保育陸域生態☐和平、正義及健全制度☐多元夥伴關係		
校園內 AI 應用的實踐	說明： - 促進 AI 技術在校園內的應用，幫助各系所和行政部門開發 AI 工具，提升工作與學習效率。 - 組織「AI 創新與應用展示會」，展示學生及教師的 AI 專案，並邀請專家進行評選與指導。	☐溝通表達☐持續學習 ☐人際互動☒團隊合作☒問題解決☐創新思維☐自律當責☒數位能力 ☐多元共融	☐資訊科技與人文關懷☒跨領域☐自主學習☐國際移動☒社會參與☒問題解決
	呼應哪項 SDGs(可複選) ☐終結貧窮☐消除飢餓☐健康與福祉☐優質教育☐性別平權☐淨水及衛生☐可負擔的潔淨能源☒合適的工作及經濟成長☒工業化、創新及基礎建設☐減少不平等☐永續城鄉☐責任消費及生產☐氣候行動☐保育海洋生態☐保育陸域生態☐和平、正義及健全制度☐多元夥伴關係		
執行期間	115年 1 月 1 日至 11 月 30 日		

期程規劃	AI 進階技術學習與實作的各項活動於114學年度第2學期開始辦理。 教師增能工作坊於114學年第2學期與115學年第1學期分別辦理 學分學程持續於114學年第2學期與115學年第1學期開設。 證照課程於114學年度第2學期開始辦理，每學期皆會規畫證照課程。 服務學習之服務活動將自114學年度第2學期開始辦理，時程安排將視服務場域需求而定 產學交流活動分別於114學年度第2學期辦理企業講座，115學年度第1學期辦理校園招聘會。 專題競賽與海報競賽將於114學年第2學期辦理，開學期間即開始推廣與籌備活動、預估於11-13周辦理競賽活動。 AI 創新與應用展示會於115學年度第1學期辦理。
量化指標	1.參與進階工作坊的人數：參與 AI 進階學習與實作的教職員生達到全校的40%以上。 2.跨領域專案數量：至少啟動5個跨學科合作的 AI 實作專案，並且每個專案有至少2個不同領域的參與者。 3.實作成果展示次數：每學期至少舉辦一次進階學習成果展示會，並邀請校內外專家或業界人士參與。 4.競賽參與人數:60人次 5.推廣海報:通過初審件數20分以上 6.學分學程總修課人數:150人次 7.參與課程/參與證照考試/取得證照人數:60/30/21人次
質化指標	跨領域合作經驗的反饋：通過訪談與焦點小組調查，了解參與者在跨領域合作中的學習成效和挑戰。 問題解決能力的提升：收集參與者在實作專案中對於問題解決過程的自我評估，並觀察其在實際問題處理中的進步。 應用成果的社會影響：收集參與者與校內外利益相關者的反饋，評估 AI 技術在具體應用領域中的社會價值與影

響。

經費編列表

項目		金額	說明
業務費	講座鐘點費(校外)	196,000	支付外部專家或學者的講師費共98小時 1. 4場 AI 基礎講座或工作坊(10hr) 2. AZ-900(14hr)、AI-900(8hr*2場) 3. PBL 工作坊(6hr*2)、AI 融入(6hr*2) 4. AI 學分學程業師協同教學: 12hr 5. 跨文化交流活動講師: 2hr*3人=6hr 6. 產學交流研習; 2hr*3人:6hr 7. 企管證照培訓: 10hr
	講座鐘點費(校內)	309,255	支付增開課程之校內教師鐘點費(教授級795元)共389節 1. 人工智慧學分學程, 增開8門課程, 各2學分, 共16學分288節 2. AI 推廣課程4學分72節 3. AI-900(認識 AI:4節*2場):8節 4. 服務學習1學分:18節

		5. 競賽學習工作坊：3節
補充保費	10,661	講座鐘點費總金額之2.11%計算
資料印刷費	60,000	印製講座、工作坊、課程所需教材、手冊；印製推廣與競賽海報、活動報告等，每月5000元*12月
校外研習費用	240,000	教師參與校外研習活動之相關費用
裁判費(校內)	1,200	辦理 AI 輔助海報競賽之評審費用 每組3位，共2組，費用200元
補充保費-裁判費（校內）	26	補充保費以總金額×2.11%計算之
專題競賽評審	20,000	校外專家審查專題競賽之作品費用，預計5位(將視報名之專題領域增減)，分初審與決賽，每一場一人為2000，共2場，總計20000
補充保費- 專題競賽評審	422	補充保費以總金額×2.11%計算之
工讀費	162,640	協助講座、課程、工作坊之進行與資料整理，共856hr(190元/hr): 1. 人工智慧學分學程8門課程,2門推廣課程，每門課18*2hr=36hr, 共360hr 2. 4場進階講座10hr+4*2hr=18hr 3. 教師增能工作坊:4場*10hr=40hr 4. 證照輔導3場: 38hr 5. 競賽20hr*2=40hr 6.兩場交流活動:10hr*2=20hr

			7. 企管證照培訓: 10hr 8. 協助計畫執行, 製作海報、活動宣傳、網頁維護、場地佈置等日常運營與管理: 11月*30hr=330hr
	雇主負擔勞保費-工讀費	12,200	1. 人工智慧學分學程8門課程, 2門推廣課程, 10門 * 4個月 * 960 * 5天/30=6,400 2. 4場進階講座: 4*960 * 3天/30=384 3. 教師增能工作坊: 4場*960*5天/30=640 4. 證照輔導3場: 3場*960*6天/30=576 5. 競賽 2場*960*5天/30=320 6. 兩場交流活動: 2*960*3天/30=192 7. 企管證照培訓: 960*3天/30=96 8. 協助計畫執行, 製作海報、活動宣傳、網頁維護、場地佈置等日常運營與管理: 11月*960*10天/30=3520 共12128
	雇主負擔勞退金-工讀費	3,000	1. 人工智慧學分學程8門課程, 2門推廣課程, 10門 * 4個月 * 180 * 5天/30=1200 2. 4場進階講座: 4*180 * 3天/30=72 3. 教師增能工作坊: 4場*180*5天/30=120 4. 證照輔導3場: 3場*180*6天/30=108 5. 競賽 2場*270*5天/30=90 6. 兩場交流活動: 2*180*3天/30=36 7. 企管證照培訓: 180*3/30=18

		8.協助計畫執行，製作海報、活動宣傳、網頁維護、場地佈置等日常運營與管理:11月*360*10天/30=1320 共2964
補充保費-工讀費	3,432	工讀金總金額之2.11%計算
(膳宿費)餐費	71,400	支付講座、工作坊、競賽、服務等活動之餐費共595人次 1. 4場進階講座:30*4=120人次 2. 教師增能工作坊4場: 30*4=120人次 3. 證照輔導3場: 3場*20人次=60人次 4. AI 輔助海報競賽90人次+籌備評審會5 * 3=105人次 5. 專題競賽: 60人次 6.交流活動: 60+50=110人次 7.企管證照輔導:20人次
交通費 (短程車資)	10,000	服務學習志工團隊至服務場域之短程車資: 8次*5人=40人次, 每人次250元
保險費	1,000	服務學習志工團隊至服務場域之保險費用: 40人次,100萬意外險,2萬醫療險
競賽獎金	30,000	專題競賽、校園宣導海報、SDGs 主題海報, 各取前三名及佳作二名
證照補助與獎勵	51,000	預計30人報考(1000補助)、21人通過(1000獎勵)

	實習獎助	40,000	實習表現優異學生獎助：20人次(2000)
	雲端軟體服務授權費	700,000	1. Azure OpenAI 服務500U，1U 價格19美元，含稅約320,000：與 Copilot Studio 搭配，做為 AI 應用開發的基本工具。 2. Office 365 E3授權30U：作為 AI 推廣與教師教學融入 AI 之用。一年授權 9500*40U=380,000
	人工智慧軟體工具授權費	132,000	Microsoft Copilot Studio 帳戶 * 2之一年使用權。建置聊天機器人應用。
	雜支	108,117	計畫經費2,162,353之5%
小計			2,162,353
資本門	人工智慧工作站	1,950,000	購置人工智慧工作站，提供學生課程使用，以及自主學習。114年預計已有46部，114年持續擴充30部，單價65,000。
	人工智慧運算伺服器	1,150,000	2U 機架式2路人工智慧運算伺服器(GPU Server)
小計			3,100,000
合計		5,262,353元	
備註： 1. 經費編列請參照「教育部補(捐)助計畫經費編列基準表」、「真理大學執行高等教育深耕計畫經費使用要點」等進行編列。 2. 請依實際需求編列，並詳述說明。			