

真理大學 116年度 高教深耕計畫-計畫規劃書 (116年分表)

提案單位	管理與資訊學院			計畫對應主軸	☒ 教學創新精進 ☐ 善盡社會責任 ☐ 產學連結 ☐ 提升高教公共性
計畫名稱	AI 昇華：校園文化深化與永續發展			計畫編號 (教與學中心填寫)	
主持人	洪麗玲	手機號碼		E-mail	au4450@mail.au.edu.tw
聯絡人	王柳鉉	手機號碼		E-mail	au4163@mail.au.edu.tw
與前期之關聯/動機	第二年計畫強化了 AI 應用的實踐能力與跨領域協作，這一基礎為第三年計畫提供了充分的準備。第三年計畫的動機是將這些技術與能力進一步推廣，實現 AI 技術在全校範圍內的普及和應用，並深化 AI 的校園文化，使其成為學生與教職員日常學習和工作的核心工具。最終目標是促使學生能夠在各自的學術或職業生涯中，充分發揮 AI 的應用潛力，並成為 AI 技術的創新使用者與引領者。				
本期目標及預期成效	本期計畫強調 AI 技術的全面應用與深化，目的是讓 AI 成為學校教學、研究、行政等各領域的核心工具，並通過成果展示和跨領域合作，提升全校教職員生的實踐與創新能力，推動校園內 AI 文化的長期發展 1. 本期目標： • 延續前兩年成果：持續辦理教師增能工作坊、開設人工智慧學分學程之特色課程與推廣課程、服務學習課程進行社區服務、AI 證照輔導工作坊，持續將 AI 技能推廣至全校。 • 加強產學合作與企業實習：持續辦理企業講座與校園招聘會，增加學生實習與專案合作機會，提昇學生實務經驗。 • 全面推廣 AI 應用於日常學習與工作：透過整合 AI 進入各學科課程與校園日常工作，推動 AI 在教學、行政管理、研究等領域的全面應用，使 AI 技術成為全校教職員生日常活動中的常態工具。提供課程設計與實作支持，讓教師能夠利用 AI 技術提升教學質量。 • 深化 AI 技術與創新應用：進一步深化 AI 技能，鼓勵學生與教職員挑戰更具創新性的 AI 應用問題，推動跨領				

域的創新解決方案。組織 AI 成果展示會，並邀請業界專家進行交流與指導，展示校內 AI 應用的成果。

- 強化 AI 支持與資源平台建設：完善 AI 學習與支持平台，讓全校師生能夠隨時獲取最新的 AI 知識與技術資源。進一步強化 AI 資訊團隊的功能，為全校提供技術支持，協助其在 AI 實踐中解決問題並獲得專業指導。

2. 預期成效：

- 學生學習成效：80%以上的學生將能夠運用所學 AI 技術，在學術研究、創新專案或職業生涯中解決具體的問題。學生將能夠在 AI 技術的引領下，開展跨領域的實踐，展示創新成果。學生在學術和職場中能夠將 AI 應用於複雜的實際情境中，如：資料分析、創新設計、產品開發等。另一方面，持續舉辦 AI 與雲端管理證照輔導工作坊，共4場次，預計輔導80人次，其中40人次報考，並獲得28張證照。
- 教師增能與學分學程規劃改進成效：全校新增15門課程將人工智慧技術融入教學。持續開設人工智慧基礎課程2門，融入 AI 技能之核心課程4門，以及實作專題2門，協助全校學生學習人工智慧應用工具並嘗試運用於各領域之實作，培養學生建立具備運用人工智慧工具的能力，目標120人次參與相關課程(8門課，每門15人修課)，並產出10組實務專題。持續開設2門人工智慧推廣課程。
- 社區服務與產業實習：開設服務學習課程一門，預計每年修課人數10人，提供定點或行動服務每年8場次，出隊計40人次，服務社區民眾達80人次以上。辦理企業講座與校園招聘會，新增5家企業合作夥伴，提供學生實習的機會。
- 校園 AI 應用普及：至少70%的課程將融入 AI 技術，無論是教學方法、學習評估還是學生專案，都將利用 AI 工具來提升效率與創新性。AI 在行政管理和學校服務中也將得到廣泛應用，提升學校整體運作效率。
- AI 創新與實踐成果：學生與教職員將參與多場校內外 AI 成果展示與競賽，展示其在 AI 領域的創新實踐成果。預計至少40%的學生能夠完成具體的 AI 創新專案，並將其成果展示於學術或業界平台。
- 職涯發展成效：學生將能夠在 AI 相關領域（如數據科學、AI 應用開發、機器學習等）中順利就業或繼續深造。具備強大 AI 應用能力和創新思維的學生，將在多個行業中具有競爭力，特別是在科技、觀光、運動及金融等快速發展的領域。
- 校園文化深化：AI 將成為全校師生日常學習與工作的核心元素。校園內的 AI 文化將更加深厚，師生將更加積極參與 AI 的學習、討論與應用，並以 AI 為驅動力，開展更多跨領域的創新合作。AI 資訊團隊將持續為師

	生提供支持，協助應用 AI 解決更複雜的問題，並提供持續的學習與實踐資源。 校內支持系統完善：完善的 AI 學習平台與支持系統將成為全校師生的學習與工作工具，讓 AI 技術在校園內全面普及。AI 資訊團隊將擴大服務範圍，支持全校師生在實踐中不斷提升 AI 應用能力，並為學術研究、創新設計提供強有力的支持。		
課程/活動名稱	請說明課程/活動實施方式如何培養共通能力已達關鍵指標	共通能力(可複選)	關鍵指標(至多複選3項)
AI 應用成果展示與全校推廣	說明： - 舉辦「AI 成果展示會」，展示全校師生的 AI 學習與應用成果，並邀請外部專家分享最新技術與趨勢。 - 推動 AI 工具在校園的全面應用，包括教學、研究及行政管理，確保師生能夠充分利用 AI 提升工作和學習效率。 - 持續辦理專題競賽與主題式海報設計競賽，扎實跨領域 AI 專題實作與 AI 工具的應用能力。海報的校園宣導主題涵蓋品德教育、衛生教育、賃居安全、全民國防等。海報另有 SDGs 的宣導，涵蓋優質教育、性別平等、永續城鄉等主題 - 持續辦理企業講座與校園招聘會，新增5家企業合作夥伴，提供學生實習的機會。	■溝通表達□持續學習 □人際互動□團隊合作 □問題解決 ■創新思維 □自律當責□數位能力 ■多元共融	□資訊科技與人文關懷■ 跨領域 □自主學習 □國際移動■社會參與 ■問題解決
	呼應哪項 SDGs(可複選) □終結貧窮□消除飢餓□健康與福祉■優質教育□性別平權 □淨水及衛生□可負擔的潔淨能源□合適的工作及經濟成長□工業化、創新及基礎建設□減少不平等□永續城鄉□		

	責任消費及生產□氣候行動□保育海洋生態□保育陸域生態□和平、正義及健全制度■多元夥伴關係		
建立 AI 學習與創新社群	說明： 成立 AI 學習社群，定期舉辦技術沙龍與學習交流，促進師生間的合作與經驗分享。 發起「AI 文化週」，提升全校對 AI 技術的關注與興趣，營造持續學習與創新的校園氛圍。 呼應哪項 SDGs(可複選) □終結貧窮□消除飢餓□健康與福祉■優質教育□性別平權□淨水及衛生□可負擔的潔淨能源□合適的工作及經濟成長□工業化、創新及基礎建設□減少不平等□永續城鄉□責任消費及生產□氣候行動□保育海洋生態□保育陸域生態□和平、正義及健全制度■多元夥伴關係	☐ 溝通表達 ☐ 持續學習 ☒ 人際互動 ☒ 團隊合作 ☐ 問題解決 ☒ 創新思維 ☐ 自律當責 ☐ 數位能力 ☐ 多元共融	☐ 資訊科技與人文關懷■ 跨領域 ■自主學習 ☐ 國際移動■社會參與 ☐ 問題解決
課程/活動名稱	請說明課程/活動實施方式如何培養共通能力已達關鍵指標	共通能力(可複選)	關鍵指標(至多複選3項)
人工智慧學分學程課程規劃	說明： 人工智慧學分學程包含基礎課程、核心課程、應用課程，調整策略為： 持續推動更多課程融入 AI 教學：除了透過教師增能工作坊，協助教師理解 AI 教學方法與成效評量外，以便有更多課程融入 AI 教學。另外，學分學程也會開設「人工智慧方法與工具」，教授學生 AI 工具，並理解 AI 基礎。	☐ 溝通表達 ☐ 持續學習 ☐ 人際互動 ☒ 團隊合作 ☒ 問題解決 ☒ 創新思維 ☐ 自律當責 ☒ 數位能力 ☐ 多元共融	☐ 資訊科技與人文關懷■ 跨領域 ■自主學習 ☐ 國際移動□社會參與 ■ 問題解決

	• 持續開設著重於跨域、跨文化議題課程，以及技術更為專精的生成式人工智慧課程：學分學程也將開設生成式 AI 相關課程。 • 持續辦理跨域跨文化交流活動：舉辦東南亞文化節與語言交換活動，		
	呼應哪項 SDGs(可複選) ☐終結貧窮☐消除飢餓☐健康與福祉■優質教育☐性別平權☐淨水及衛生☐可負擔的潔淨能源■合適的工作及經濟成長☐工業化、創新及基礎建設☐減少不平等☐永續城鄉☐責任消費及生產☐氣候行動☐保育海洋生態☐保育陸域生態☐和平、正義及健全制度☐多元夥伴關係		
教師增能與改善學生學習成效	說明： • 舉辦「人工智慧融入教學」工作坊兩場：協助教師了解如何將 AI 融入學科領域教學教案，以及課堂實作評量，目標在於增加人工智慧融入教學的課程數。 • 舉辦「專題導向學習」(PBL) 創新教學教法工作坊兩場，透過教師將 PBL 導入課程，以實務問題、或學生感興趣的問題，以改善學生學習動機，並提昇學習成效。 呼應哪項 SDGs(可複選) ☐終結貧窮☐消除飢餓☐健康與福祉■優質教育☐性別平權☐淨水及衛生☐可負擔的潔淨能源■合適的工作及經濟成長☐	☐溝通表達■持續學習 ☐人際互動■團隊合作 ■ 問題解決■創新思維 ☐自 律當責■數位能力 ☐多元共融	☐資訊科技與人文關懷■跨 領域 ■自主學習 ☐國 際移動☐社會參與 ■ 問題解決

	工業化、創新及基礎建設□減少不平等□永續城鄉□責任消費及生產□氣候行動□保育海洋生態□保育陸域生態□和平、正義及健全制度□多元夥伴關係		
社區服務與產業實習	說明： - 開設服務學習課程一門，預計每年修課人數10人，學生必須參加 AI 種子人才培訓活動，並通過志工基礎教育訓練6小時後，並參加服務學習課程中的服務活動。服務學習課程將以本校所在社區、或是鄰近本校之數位發展程度3-5級區為服務場域，志工團隊將提供定點或行動服務每年8場次，出隊計40人次，服務社區民眾達80人次以上。 - 產學交流活動：辦理企業講座與校園招聘會，邀請企業講師分享 AI 與行銷相關的實務經驗。預計新增5家企業合作夥伴，提供學生實習的機會。	☐ 溝通表達 ☐ 持續學習 ☐ 人際互動■團隊合作 ■ 問題解決■創新思維 ☐ 自 律當責 ■數位能力 ☐ 多元共融	☐ 資訊科技與人文關懷■跨 領域 ■自主學習 ☐ 國 際移動■社會參與 ■ 問題解決
	呼應哪項 SDGs(可複選) ☐終結貧窮☐消除飢餓☐健康與福祉■優質教育☐性別平權☐ ☐淨水及衛生☐可負擔的潔淨能源■合適的工作及經濟成長☐ ☐工業化、創新及基礎建設☐減少不平等☐永續城鄉☐責任消費及生產☐氣候行動☐保育海洋生態☐保育陸域生態☐和 平、正義及健全制度☐多元夥伴關係		
執行期間	116年 1 月 1 日至 11 月 30 日		
期程規劃	AI 進階技術學習與實作的各項活動於115學年度第2學期開始辦理。 教師增能工作坊於115學年第2學期與116學年第1學期分別辦理		

	學分學程持續於115學年第2學期與116學年第1學期開設。 證照課程於115學年度第2學期開始辦理，每學期皆會規畫證照課程。 服務學習之服務活動將自115學年度第2學期開始辦理，時程安排將視服務場域需求而定 產學交流活動分別於115學年度第2學期辦理企業講座，116學年度第1學期辦理校園招聘會。 專題競賽與海報競賽將於115學年第2學期辦理，開學期間即開始推廣與籌備活動、預估於11-13周辦理競賽活動。 AI 學習社群，於115學年度第2學期起舉辦技術沙龍2場 AI 成果展示會於116學年度第1學期辦理 AI 文化週於116學年度第1學期辦理		
量化指標	1. 全校參與度：舉辦的 AI 成果展示與全校推廣活動，至少吸引全校50%以上的教職員生參與。 2. AI 學習社群建立數量：建立至少3個校內 AI 學習與創新社群，並且每個社群擁有15名以上的活躍成員。 3. AI 應用案例數量：至少有5個學科領域成功將 AI 技術應用於日常教學或行政管理中，並能持續運作。 4. 競賽參與人數:60人次 5. 推廣海報:通過初審件數20分以上 6. 學分學程課程修課總人數:150人次 7. 參與課程/參與考照/取得證照:60/30/21人		
質化指標	1. 學校文化轉變的反饋：通過訪談與問卷，收集師生對校園內 AI 文化的認同與接受度的反饋。 2. AI 創新應用的成效：評估 AI 技術應用在各學科領域中的具體效益與創新突破，並收集參與者對創新項目的回應。 3. 持續學習的動力：調查學生與教職員在參與 AI 學習與實踐後，對未來持續學習 AI 技術的態度與行動計劃。		
經費編列表			
項目		金額	說明
業務費	講座鐘點費(校外)	208,000	支付外部專家或學者的講師費共104小時 1. 4場 AI 基礎講座或工作坊(10hr)

			2. AZ-900(14hr)、AI-900(8hr*2場) 3. PBL 工作坊(6hr*2)、AI 融入(6hr*2) 4. AI 學分學程業師協同教學: 12hr 5. 跨文化交流活動講師: 2hr*3人=6hr 6. 產學交流研習; 2hr*3人:6hr 7. 企管證照培訓: 10hr 8. 技術沙龍: 2*3hr
	講座鐘點費(校內)	318,795	支付增開課程之校內教師鐘點費(教授級795元)共401節 1. 人工智慧學分學程, 增開8門課程, 各2學分, 共16學分288節 2. AI 推廣課程4學分72節 3. AI-900(認識 AI:4節*2場):8節 4. 服務學習1學分:18節 5. 競賽學習工作坊: 3節 6. 技術沙龍: 2*2*3hr=12節
	補充保費	11,115	講座鐘點費總金額之2.11%計算
	資料印刷費	60,000	印製講座、工作坊、課程所需教材、手冊; 印製推廣與競賽海報、活動報告等, 每月5000元*12月
	校外研習費用	240,000	教師參與校外研習活動之相關費用

	裁判費(校內)	1,200	辦理 AI 輔助海報競賽之評審費用 每組3位, 共2組,費用200元
	補充保費-裁判費 (校內)	26	補充保費以總金額×2.11%計算之
	專題競賽評審	20,000	校外專家審查專題競賽之作品費用, 預計5位(將視報名之專題領域增減), 分初審與決賽, 每一場一人為2000, 共2場, 總計20000
	補充保費- 專題競賽評審	422	補充保費以總金額×2.11%計算之
	工讀費	174,040	協助講座、課程、工作坊之進行與資料整理, 共916hr(190元/hr): 1. 人工智慧學分學程8門課程,2門推廣課程, 每門課18*2hr=36hr, 共360hr 2. 4場推廣講座10hr+4*2hr=18hr 3. 教師增能工作坊:4場*10hr=40hr 4. 證照輔導3場: 38hr 5. 競賽20hr*2=40hr 6.兩場交流活動:10hr*2=20hr 7.技術沙龍10hr*2=20hr 8.成果展示會、文化週10+30=40hr 9.協助計畫執行, 製作海報、活動宣傳、網頁維護、場地佈置等日常運營與管理:11月*30hr=330hr
	雇主負擔勞保費-工讀費	13,500	1. 人工智慧學分學程8門課程,2門推廣課程, 10門 * 4個月 * 960 * 5天

			/30=6,400 2. 4場進階講座:4*960 * 3天/30=384 3. 教師增能工作坊:4場*960*5天/30=640 4. 證照輔導3場: 3場*960*6天/30=576 5. 競賽 2場*960*5天/30=320 6.兩場交流活動:2*960*3天/30=192 7. 企管證照培訓:960*3天/30=96 8.協助計畫執行, 製作海報、活動宣傳、網頁維護、場地佈置等日常運營與管理:11月*960*10天/30=3,520 9.4場*960/3=1280 共13408
	雇主負擔勞退金-工讀費	3,500	1. 人工智慧學分學程8門課程,2門推廣課程, 10門 * 4個月 * 180 * 5天/30=1,200 2. 4場進階講座:4*180 * 3天/30=72 3. 教師增能工作坊:4場*180*5天/30=120 4. 證照輔導3場: 3場*180*6天/30=108 5. 競賽 2場*270*5天/30=90 6.兩場交流活動:2*180*3天/30=36

			7.企管證照培訓:180*3/30= 18 8.協助計畫執行，製作海報、活動宣傳、網頁維護、場地佈置等日常運營與管理:11月*360*10天/30=1,320 9.4場*360/3=480 預估共3,444
	補充保費-工讀費	3,672	工讀金總金額之2.11%計算
	(膳宿費)餐費	84,600	支付講座、工作坊、競賽、服務等活動之餐費共705人次 1. 4場進階講座:30*4=120人次 2. 教師增能工作坊4場: 30*4=120人次 3. 證照輔導3場: 3場*20人次=60人次 4. AI 輔助海報競賽90人次+籌備評審會5 * 3=105人次 5. 專題競賽: 60人次 6.交流活動: 60+50=110人次 7.企管證照輔導:20人次 8.4場活動: 30*2+10*5=110人次
	交通費（短程車資）	10,000	服務學習志工團隊至服務場域之短程車資：8次*5人=40人次，每人250元
	保險費	1,000	服務學習志工團隊至服務場域之保險費用：40人次,100萬意外險,2萬醫療

			險
	競賽獎金	30,000	專題競賽、校園宣導海報、SDGs 主題海報，各取前三名及佳作二名
	證照補助與獎勵	51,000	預計30人報考(1000補助)、21人通過(1000獎勵)
	實習獎助	40,000	實習表現優異學生獎助：20人次(2000)
	人工智慧軟體工具授權費	132,000	Microsoft Copilot Studio 帳戶*2之一年使用權。建置聊天機器人應用。
	雲端軟體服務授權費	700,000	1. Azure OpenAI 服務500U，1U 價格19美元，含稅約320,000：與 Copilot Studio 搭配，做為 AI 應用開發的基本工具。 2. Office 365 E3授權30U：作為 AI 推廣與教師教學融入 AI 之用。一年授權9500*30U=380,000
	雜支	110,677	總經費2213547之5%
小計			2,213,547
資本門	人工智慧工作站	1,950,000	購置人工智慧工作站，提供學生課程使用，以及自主學習。116年持續擴充30部，單價65,000。
	人工智慧運算伺服器	1,150,000	硬體設備升級，更新 AI 開發及實作所需的軟體，保障校內 AI 學習和應用的

			順利進行
小計		3,100,000	
合計		5,313,547元	
備註： 1. 經費編列請參照「教育部補(捐)助計畫經費編列基準表」、「真理大學執行高等教育深耕計畫經費使用要點」等進行編列。 2. 請依實際需求編列，並詳述說明。			